



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ДО ППМС
«Центр диагностики и консультирования»
И.Н.Кузнецова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного
образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»
за 2023 год

г.Людиново 2024г.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее-Центр) г. Людиново составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, выявление положительных тенденций в деятельности Центра, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Отчет самообследования деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» составлен по состоянию на 29.12. 2023 года.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Казенное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальный район «Город Людиново и Людиновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Свидетельство о регистрации	ОРГН 1024000914585 ИНН 4024006320
Лицензия на образовательную деятельность	№101 от 07 апреля 2016 серия 40Л01 № 0001556 (бессрочно). Приложение к лицензии № 1 от 07.04.2016 № 101 серия 40П01 № 0002402
Юридический и фактический адрес	249401, Калужская область, г. Людиново, ул. Маяковского, д. 302.
Ф.И.О. руководителя	Кузнецова Ирина Николаевна
Телефон учреждения	8 (48444) 5-30-58
Адрес сайта	https://psycentrud.nubex.ru/
Адрес электронной почты	mkou_do_diag_ludin@adm.kaluga.ru ; psycentrud@yandex.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 27.12.2018 N 562-ФЗ);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Характеристика уставных документов и текущей документации

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива протокол № 2 от 20.04.2015г. и утверждена Постановлением администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» 07.05.2015 №474 Предметом деятельности Центра является развитие ребенка соответственно его возрастным особенностям, системе отношений ребенка с миром, взрослыми, сверстниками и самим собой, реализация коррекционно-развивающих программ. Цель - создание единой системы по оказанию помощи детям, испытывающим психолого-педагогические, медицинские, социальные, логопедические трудности, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, их диагностики,

	<p>коррекции и развитию, а также консультирования всех участников образовательного процесса, реализации целей службы практической психологии в системе образования Людиновского района Калужской области.</p> <p>Основным контингентом МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» являются обучающиеся в возрасте от 2 до 18 лет.</p> <p>Деятельность Центра направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; - диагностику уровня психического развития и отклонений в поведении детей; - организацию коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения; - психокоррекционную и психопрофилактическую работу с детьми; - проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий; - оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации; - анонимное консультирование детей с целью снятия стресса; <p>Формы проведения занятий: групповые, малые группы, индивидуальные. МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет консультативные и диагностические услуги по запросам.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования Учебный план включает в себя объем учебной нагрузки на группы обучающихся, отражает четкое распределение часов на изучаемые дисциплины в полном соответствии с программами, реализуемыми в той или иной направленности. План построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, утверждается директором в начале учебного года. Содержание учебного плана отражает специфику деятельности Центра и направлен на реализацию целей и задач, определенных количеством участников воспитательного процесса указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных</p>

	реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Образовательная программа	Образовательная программа – это документ тактического планирования, определяющая порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Основная цель образовательной программы: создание многоаспектных условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и интересов, запросов и предпочтений обучающихся. Срок реализации образовательной программы составляет один год. Он обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования». Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования»
План работы	Планы работы на 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные года приняты на заседании педагогического совета, утвержден руководителем учреждения
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями - дефектологами и педагогом дополнительного образования, контролируются директором с целью выполнения единых требований по их оформлению.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.

Дополнительные общеобразовательные программы	Принимаются в начале учебного года на заседании педагогического совета и утверждаются директором учреждения.
--	--

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод: МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Педагогические кадры

Количество педагогических работников на 30.12.2023 г.

Штатные	Совместители	Всего
9	0	9

Состояние профессионального уровня педагогов

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее образование
9	0	0

Педагогический стаж работников

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
1	3	2	0	3



Педагогические работники, имеющие квалификацию

Педагоги, имеющие высшую категорию	Педагоги, имеющие первую категорию	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности.	Численность педагогов без категории
0	3	3	3



4.1. Аттестация педагогических кадров

«Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»

Работа по аттестации педагогических кадров осуществлялась согласно плану по аттестации педагогических работников на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года и осуществлялась по следующим направлениям:

- Консультационная деятельность;
- Оказание методической помощи в подготовке аттестационных материалов;
- Организационная деятельность по формированию аттестационных дел аттестуемых педагогических работников.
- Организация работы по аттестации педагогов с целью установления первой квалификационной категории.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018 года №884 и Порядка проведения аттестации педагогических работников были изучены аттестационные документы на установление первой квалификационной категории педагогических работников.

Первая квалификационная категория		
Ф.И.О.	Должность	Дата
Трофимкина Анастасия Александровна	Учитель – логопед	Январь 2023
Парамонова Татьяна Сергеевна	Учитель – логопед	Март 2023
Пряхина Елена Алексеевна	Методист, педагог дополнительного образования	Август 2023

В 2023 году на установление высшей квалификационной категории никто заявление не подавал.

Вывод: аттестационные материалы педагогическими работниками были подготовлены своевременно. При приеме аттестационных материалов замечаний не было.

Анализ коррекционно-развивающего направления

В 2023 году работа Центра осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
4. Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
5. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии.
6. Анонимное консультирование детей и взрослых с целью снятия стресса

В 2023 году обучение по образовательным программам прошли 607 человек (дошкольники, младшие школьники, подростки, взрослые по консультативным программам).

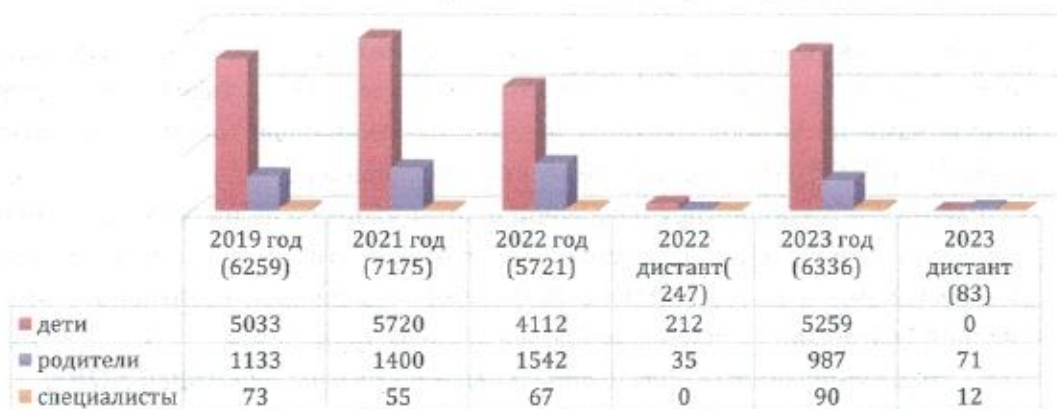
Таким образом, в течение 2023 году специалистами Центра было осуществлено 7127 приема, из них: 5472 - посещение детей, 1545 - приемов родителей, специалистов - 110 прием.



Количество первичных обращений составило 6336 приёма. Из них: 5259-ребенка, 987 - родителя и 90- специалистов.

Дистанционный формат первичных обращений составил 83 приёма: родители – 71, специалисты – 12.

Количество первичных обращений



В течении 2023 года работали:

Педагог-психолог – 4 специалиста

Учитель-логопед - 2 специалиста

Учитель - дефектолог – 2 специалист

Педагог дополнительного образования - 1 специалист.

Специалистами Центра осуществлялась 21 образовательная программа, из них:

Логопедических – 9

Психологических – 8

Социально – педагогических – 3

Дефектологических – 1.

Эти программы реализовывались как в Центре, так и в образовательных учреждениях города и района. Учебные программы выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования».

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Основной акцент в коррекционно-развивающей деятельности делается на занятия с дошкольниками. Это обусловлено тем, что ранняя коррекция психоречевого развития детей

дошкольного возраста способствует более успешной социализации и адаптации ребенка в освоении образовательной программы в школе.

В этом году были востребованы программы по подготовке к школе, сенсорное развитие детей всех возрастов, работа с гиперактивными детьми, профилактика страхов, работа с подростками по выбору будущей профессии, эмоционально-психологической подготовке к сдаче ГИА-9, ГИА-11 и целенаправленная коррекция речи.

Работа с обучающимися начальной школы направлена на помощь успешной адаптации к школьному обучению, снижение гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, а также развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе и учебной деятельности, преодолению жизненных трудностей.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- «Программа логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»(сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)). Составители: Т.С.Парамонова, А.А.Трофимкина;

- «Программа логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»(сопровождение детей с задержкой психического развития (ЗПР)). Составители: Т.С.Парамонова, А.А.Трофимкина;

-«Программа логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»(сопровождение детей с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (УО и ТМНР)дошкольного возраста». Составители: Т.С.Парамонова, А.А.Трофимкина;

-«Программа логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»(сопровождение детей с умственной отсталостью (УО)). Составители: Т.С.Парамонова, А.А.Трофимкина;

-«Преодоление общего недоразвития речи». Составитель Парамонова Т.С.;

-«Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи (ФФН)». Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова;

-«Программа логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»(сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) дошкольного возраста». Составители: Т.С.Парамонова, А.А.Трофимкина;

-«Коррекция письменной речи». Автор: Е.В.Мазанова;

-«Программа индивидуального логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (часть программы «Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) школьного возраста» дефектологический блок)». Составители: Парамонова Т.С., Трофимкина А.А., Юшина Н.П.;

-«Программа индивидуального логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (часть программы «Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) дошкольного возраста» дефектологический блок)». Составители: Парамонова Т.С., Трофимкина А.А., Юшина Н.П.;

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития» (АОП ТМНР), составитель Митрохова Т.В.;

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра» (АОП РАС), составитель Ермакова Ю.Н., Жарова Л.А.;

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (АОП ТНР), составитель Митрохова Т.В.;

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью» (АОП УО), составители Жарова Л.А., Трофимов Р.А.;

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития» (АОП ЗПР), составитель Митрохова Т.В.

Вот уже несколько лет в Центре (предвосхищая указ Президента о школьных театрах) дети занимаются в театральной студии «Кружок» и по программе «Арт – терапия в работе с детьми и взрослыми».

Благодаря занятиям в театральной студии и занятиям по арт – терапии можно справиться с различными негативными состояниями, такими как – тревожность, страхи, депрессия, агрессивность и многими другими психологическими проблемами, которые мешают человеку жить и тормозят его развитие. И, несомненно, это развитие навыков решения проблем, совершенствование коммуникативных навыков, а также раскрытие творческого потенциала участника образовательного процесса.

На протяжении всего учебного года проводились **платные** групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам:

- «Школа дошкольника», составитель Л.А.Жарова
- «Игралочка - развивалочка», составитель Л.А.Жарова
- «Путь к успеху» составитель Л.А.Жарова.

Так же были проведены консультации на возмездной основе по темам:

- «Особенности речевого развития дошкольников»;
- «Особенности речевого развития школьников».

За 2023 учебный год на платной основе занималось 32 человека.

В рамках **диагностического направления** в 2023 году были проведены следующие диагностические мероприятия:

- эмоциональное состояние, личностные характеристики, семейная диагностика;
- диагностика детско-родительских отношений;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- диагностика внимания, памяти, мышления;
- логопедическая диагностика;
- диагностика на ТПМПК;
- диагностика уровня тревожности;
- на готовность к школе и т.д.

За этот год было обследовано **487** человек.



На базе Центра работает ТПМПК (диаграмма) (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.

ТПМПК обслуживает детей, проживающих на территории муниципальных районов «Город Людиново и Людиновский район», «Жиздринский район», «Хвастовичский район». Она проводится с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Статистика за последние года

- 2018-2019 учебный год – 176 человек
- 2019-2020 учебный год – 199 человек
- 2020 -2021 учебный год – 233 человека.
- 2021 – 2022 учебный год – 228 человек.
- 2022 – 2023 учебный год – 218 человек

По результатам обследования ТПМПК выявляются дети, которые нуждаются в создании специальных условий для дальнейшего обучения - это дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).



В 2023 году осуществлялись образовательные услуги для 104 детей с ОВЗ. Специалисты Центра работали с детьми данной категории, как с дошкольниками, так и со школьниками; как в образовательных организациях так и в Центре. В этом учебном году сотрудниками Центра реализовывались адаптированные образовательные программы для детей:

- с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);
- с ЗПР (задержкой психического развития);
- с УО (умственной отсталостью);
- с РАС (с расстройством аутистического спектра);
- с ТМНР (с тяжелыми множественными нарушениями развития)

Данный вид помощи дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться, обучаться и социализироваться в современном мире.

По рекомендациям ТПМПК некоторые дети занимаются у двух - трех специалистов (учителя-логопеда, учителя -дефектолога и педагога -психолога) параллельно.

На базе Центра работает **консультативный пункт** для родителей и детей раннего возраста и родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих образовательные организации, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение или школу.

В целях **просвещения** с родителями, педагогами и обучающимися было проведено 106 мероприятий (родительские собрания, беседы, семинары, консультации и т.д.). Из них:

- 5 для обучающихся школ, охвачено 85 человек;
- для родителей - 66, охвачено- 633 человек;
- для педагогов - 35, охвачено 227 человек.

Проведено индивидуальных консультаций 1110:

- для детей – 126;
- для родителей – 928;
- для педагогов – 56.

Проведено индивидуальных консультаций в дистанционном формате 203. Из них:

- для родителей – 184;
- для специалистов – 19.

У специалистов образовательных организаций большим спросом пользовались тренинги и семинары-практикумы по теме «Эмоциональная устойчивость педагога», «Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика».

Много обращений было от родителей города и района, связанные с проблемами межличностных взаимоотношений, стрессами, детско-родительскими отношениями, вопросами воспитания и развития детей от 3 до 18 лет. В течение года родители получали информацию по вопросам обучения, развития и воспитания детей как в очном формате, так и с использованием интернет – ресурсов мессенжера WhatsApp.

Так же были обращения, связанные со взаимодействием с детьми с девиантным, агрессивным, гиперактивным поведением, а также работа с детьми со статусом ОВЗ.

В течение учебного года проводилась наглядная агитация в форме:

- памяток
- буклетов
- оформление стенда.

На сайте учреждения размещены статьи и советы для родителей, педагогов и детей от педагогов – психологов, учителей – логопедов, педагога дополнительного образования, учителей– дефектологов.

Наши специалисты неоднократно публиковали свои статьи для пользователей сайтов: в электронном СМИ, nsportal.ru, образовательного портала «Знанию», сайт Дефектология Проф.

В течение учебного года велась просветительская работа в СМИ для всех категорий читателей. Тесное сотрудничество и публикации материалов в районной газете «Экспресс-Провинция» дает возможность читателям получить информационную, просветительскую и психологическую помощь.

В соответствии с приказом отдела образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» от 10 января 2023 года №10 и в целях выявления творческих и интеллектуально одаренных старшеклассников, имеющих склонность к деятельности в сфере психологии, педагогики, 19 января 2023 года была проведена XXI районная Олимпиада обучающихся по психологии.

В Олимпиаде приняли участие 12 обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных организаций:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	1 обучающийся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	3 обучающийся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	3 обучающихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	4 обучающихся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	1 обучающийся

Все участники XXI районной Олимпиады получили Сертификаты за активное участие, творческую инициативу, за проявленный интерес и познание такой науки, как психология.

По итогам проведения Олимпиады и протоколов заседания жюри победителями и призерами стали:

Фамилия, имя участника	Школа	Итоговый балл	Тип диплома	ФИО учителя
Победитель				
Хрычкова Анастасия	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	95,5	Победитель (1 место)	Зиновкина Татьяна Николаевна
Призёры				
Лунёв Станислав	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	94	Призер (2 место)	Аверина Галина Ивановна
Чистякова Алина	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	93	Призер (3 место)	Аверина Галина Ивановна
Прошина Татьяна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	93	Призер (3 место)	Аверина Галина Ивановна

Амелина Ангелина	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	93	Призер (3 место)	Зиновкина Татьяна Николаевна
Гончарова Мария	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	93	Призер (3 место)	Слухова Инна Викторовна

На основании приказа отдела образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» от 23 января 2023года № 17/2 «Об итогах проведения XXI районной Олимпиады обучающихся по психологии в 2022/2023 учебном году» наградить:

-победителей и призеров Олимпиады Грамотами отдела образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»;

- педагогов, подготовивших победителей и призеров Олимпиады Благодарственными письмами отдела образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».

А так же было рекомендовано руководителям муниципальных казенных общеобразовательных организаций продолжить работу с одаренными и талантливыми школьниками, имеющими склонность к деятельности в сфере психологии и педагогики.

И не стоит забывать, что отсутствие призового места – это тоже результат, из которого можно сделать выводы для будущих проб и состязаний!

Методическая деятельность.

В течение 2023 года всеми специалистами Центра были составлены разнообразные методические разработки как для родителей, так и для педагогов: мини-лекции, презентации, памятки, сценарии родительских собраний, беседы, практические занятия, буклеты.

Различные методические материалы были расположены педагогами МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» в сетевых профессиональных сообществах:

- образовательные программы МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» на 2022-2023 учебный год
- публичный доклад;
- информационные справки, отчеты;
- планы работы,
- конкурсные материалы;
- методические рекомендации;
- дидактические материалы;

- фото отчеты о проведенных мероприятиях;
- информация о победах в олимпиаде по психологии.

В 2023 году педагог – психолог Митрохова Т.В. представляла Центр в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание», в номинации «Лучший педагог – психолог» и стала призером конкурса! Участие в Конкурсе – это бесценный опыт, это профессиональный рост!

В течение 2022-2023 учебного года сотрудники Центра принимали участие в выездных обучающих семинарах и курсах повышения квалификации в г. Калуге, проходили дистанционное обучение на онлайн-площадках.

Анализ проведенной деятельности показывает правильность выбранной стратегии работы.

На протяжении всего учебного года в работе Центра были использованы различные методы, формы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности каждого специалиста, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста.